



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12a 16 de abril de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Semelhanças e diferenças entre elementos.
- ✓ Características físicas: semelhanças e diferenças.
- ✓ Percepção e memória auditiva.
- ✓ Possibilidades associativas.
- ✓ Canto.
- ✓ Esquema corporal.
- ✓ Relação entre imagem ou tema e narrativa.
- ✓ Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- ✓ Linguagem matemática.
- ✓ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.

- ✓ Oralidade e escuta.
- ✓ Percepção dos elementos no espaço.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- ✓ Valorizar suas próprias características e a de outras crianças enquanto pertencentes diferentes culturas.
- ✓ Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro, música.

- ✓ Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.
- ✓ Aceitar e valorizar suas características corporais, expressando-se de diferentes formas e construindo uma imagem positiva de si mesmo.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ✓ Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- ✓ Perceber som do entorno e estar atento ao silêncio.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais

durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ✓ Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.
- ✓ Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos musicais, percebendo os parâmetros do som (altura, intensidade, duração e timbre).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o (a) professor (a) como escriba.

- ✓ Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- ✓ Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas; Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças.
- ✓ Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características como aberto/fechado, todo/parte, interior/exterior. Identificar fronteiras: fora/dentro.

(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 12/04/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Semelhanças e diferenças entre elementos.

Link da história: <https://youtu.be/JOfYZ5gsdlw>

Link da música: <https://youtu.be/ZwzD5nBLn7w>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com a saudação de bom dia, boa tarde, após farei a apresentação do calendário, clima e em seguida, assistiremos uma história bem legal: “O livro dos sentimentos”, através dessa história as crianças irão descobrir que as expressões faciais estão ligadas aos sentimentos vivenciados. Nas atividades impressas, as crianças precisarão de auxílio de um adulto para resolverem, irão pintar as carinhas que expressam amor de vermelho e as que expressam tristeza de amarelo e desenhar no rosto se menina ou menino, sua expressão de como está se sentindo hoje. Na segunda atividade, irão ligar os rostinhos que expressam as mesmas emoções, ou seja, os rostinhos iguais. Irei propor na terceira atividade que pratiquem o numeral 1 (um). Irei disponibilizar uma lousa feita com saquinhos e tinta guache para que as crianças pratiquem letras e números. Seguem os anexos da letra da música e das atividades impressas:

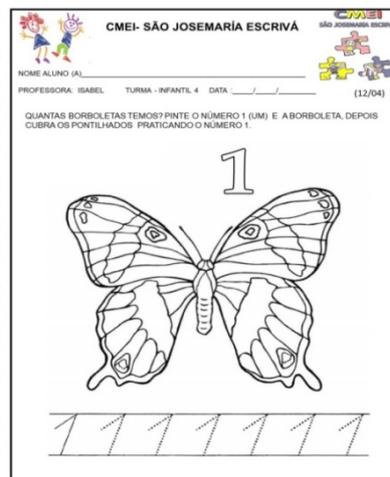


LETRA DA MÚSICA: Cara de Quê?
Grupo Coração Palpita

Cara de quê? Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de apaixonado é o que vamos ver
Cara de apaixonado todo mundo vai fazer
Continua fazendo Cara de quê? Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de dor de barriga é o que vamos ver
Cara de dor de barriga todo mundo vai fazer
Continua fazendo Cara de quê? Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de sono é o que vamos ver
Cara de sono todo mundo vai fazer
Continua fazendo Cara de quê? Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de estátua é o que vamos ver
Cara de estátua todo mundo vai fazer
Continua fazendo Cara de quê? Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de alegria é o que vamos ver
Cara de alegria todo mundo vai fazer
Continua fazendo De alegria todo mundo vai fazer

Cara de quê? Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de apaixonado é o que vamos ver
Cara de apaixonado todo mundo vai fazer
Continua fazendo Cara de quê? Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de dor de barriga é o que vamos ver
Cara de dor de barriga todo mundo vai fazer
Continua fazendo Cara de quê? Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de sono é o que vamos ver
Cara de sono todo mundo vai fazer
Continua fazendo Cara de quê? Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de estátua é o que vamos ver
Cara de estátua todo mundo vai fazer
Continua fazendo Cara de quê? Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de alegria é o que vamos ver
Cara de alegria todo mundo vai fazer
Continua fazendo De alegria todo mundo vai fazer





CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

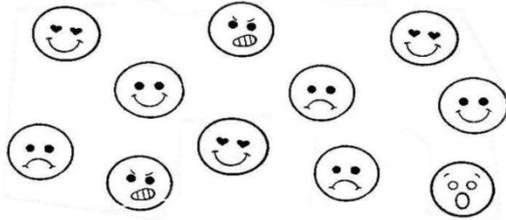


NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ___/___/___ (12/04)

SENTIR EMOÇÕES FAZ PARTE DO DIA A DIA DE TODAS AS PESSOAS. POR ISSO É MUITO IMPORTANTE EXPRESSAR AS EMOÇÕES.

A-) PINTE DE **VERMELHO** AS CARINHAS QUE EXPRESSAM AMOR E DE **AMARELO** AS QUE EXPRESSAM TRISTEZA:



B-) COMPLETE O ROSTO DE ACORDO COM A EMOÇÃO QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO NESTE MOMENTO:



B-) ESCREVA O SEU NOME, SE NECESSÁRIO, USE O CRACHÁ:



CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

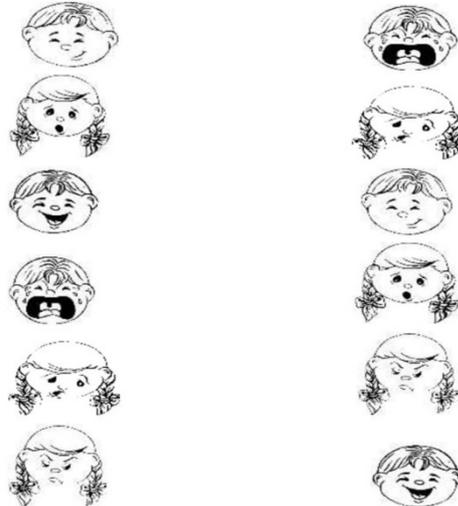


NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ___/___/___ (12/04)

OS PERSONAGENS **JOÃO E MARIA** PASSARAM POR DIVERSAS SITUAÇÕES E EXPRESSARAM VÁRIOS SENTIMENTOS (AMOR, MEDO, ALEGRIA, TRISTEZA, RAIVA E DESESPERO...)

OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS, PINTE AS CARINHAS E LIGUE AS IGUAIS:



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 13/04/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Características físicas: semelhanças e diferenças.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção e memória auditiva.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Possibilidades associativas.

Link da música: <https://youtu.be/WwI0txKbcq4>



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula com a apresentação do clima e o calendário, onde as crianças em casa irão acompanhar cobrindo os numerais pontilhados, em seguida, assistiremos um clip musical: “Canção do número 2”, com a intencionalidade de fixar o nome e a escrita do numeral. Nas atividades impressas, as crianças precisarão do auxílio de um adulto para realizarem, elas irão pintar e ligar os animais às suas famílias correspondentes. Na segunda atividade as crianças irão pintar os jacarés e cobrir os pontilhados, praticando o número 2 (dois).

ATIVIDADES IMPRESSAS:

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ___/___/___ (13/04)

LIGUE OS ANIMAIS À SUA FAMÍLIA, AGORA PINTE OS ANIMAIS QUE VIVEM COM AS PESSOAS, OS DOMESTICADOS.

"Quando estamos com Jesus. tudo nos faz feliz!"

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ___/___/___ (13/04)

QUANTOS JACARÉS TEMOS? PINTE O NÚMERO 2 (DOIS) E OS JACARÉS, DEPOIS CUBRA OS PONTILHADOS PRATICANDO O NÚMERO 2.

2



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 14/04/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Canto.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Esquema corporal.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**
Relação entre imagem ou tema e narrativa.

Link da música: <https://youtu.be/NSkoWouWME>



Proposta de atividade:

Irei saudar as crianças dando boas vindas, em seguida, farei a apresentação do calendário, e o clima. Assistiremos um clip musical: “As partes do corpo”, com a intencionalidade de que as crianças conheçam os membros e as funções do corpo. Nas atividades impressas às crianças irão ligar os objetos as partes do corpo as quais eles são usados. Na segunda atividade as crianças irão pintar as minhocas e cobrir os pontilhados, praticando o número 3 (três).

ATIVIDADES IMPRESSAS:

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____ (14/04)

LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QAIS ELES SÃO USADOS:

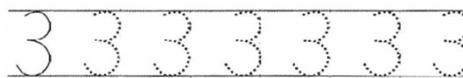
CABEÇA	BLUSA
TRONCO	TÊNIS
MEMBROS SUPERIORES	BONÉ
MEMBROS INFERIORES	RELÓGIO

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____ (14/04)

QUANTAS MINHOCAS TEMOS? PINTE O NÚMERO 3 (TRÊS) E AS MINHOCAS, DEPOIS CUBRA OS PONTILHADOS PRATICANDO O NÚMERO 3.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 15/04/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.

Link da música: <https://youtu.be/STzd35uYTUA>

Proposta de atividade:

Iniciarei a aula com a apresentação do clima e o calendário, onde as crianças em casa irão acompanhar os dias cobrindo os numerais pontilhados, em seguida, assistiremos um clip musical: “Níver Bolofofos”. Irei questionar as crianças sobre qual é a data de seu aniversário e quantos anos tem? Após faremos as atividades impressas e as crianças irão colorir os balões que correspondem à idade que a criança, depois, irá desenhar um bolo com a quantidade de velas que correspondem à idade. Na segunda atividade as crianças irão pintar os animais e cobrir os pontilhados, praticando o número 4 (quatro).

ATIVIDADES IMPRESSAS:



LETRA DA MÚSICA:

Musica de Aniversario dos Bolofofos | Parabens pra você! Hoje é seu aniversário, vem pra cá comemorar tem festa, presente, salgado, docinho, tem bolofofinho pra você provar Hoje é seu aniversário, todo mundo já chegou A tia gordinha, os filhos da vizinha padrinho, madrinha a vovó e o vovô. Laiala laia laia (RATIMBUM) Laiala laia laiala, laiala laiala laiala laiala Laiala laia laia (Parabéns) Laiala laia laiala, laiala laiala laiala laiala laiala. Hoje é seu aniversário, vem pra cá comemorar tem festa, presente, salgado docinho, tem bolofofinho pra você provar

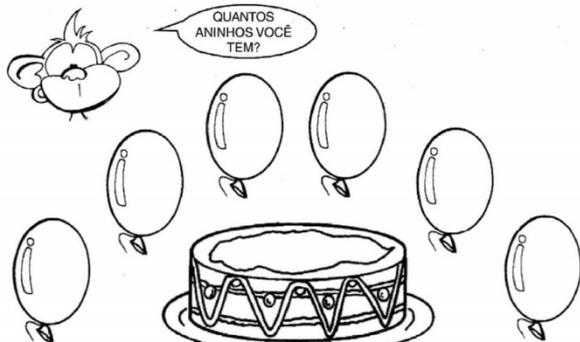
Hoje é seu aniversário, todo mundo já chegou A tia gordinha, os filhos da vizinha, padrinho, madrinha a vovó e o vovô Paz saúde alegria, o sentimento é verdadeiro, mas todo mundo tá esperando, a hora do brigadeiro! Laiala laia laia (RATIMBUM) Laiala laia laiala laia laiala laia lala Laiala laia laia (Parabéns) Laiala laia laiala laia laiala laia lala Hoje é seu aniversário, vem pra cá comemorar tem festa, presente, salgado docinho, tem bolofofinho pra você provar Hoje é seu aniversário, todo mundo já chegou A tia gordinha, os filhos da vizinha padrinho, madrinha a vovó e o vovô. Hoje é seu aniversário, vem pra cá comemorar tem festa, presente, salgado docinho, tem bolofofinho pra você provar Hoje é seu aniversário, todo mundo já chegou A tia gordinha, os filhos da vizinha padrinho, madrinha a vovó e o vovô. Laiala laia laia



NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ____/____/____ (15/04)

1-) O MACACO SIMÃO MANDOU VOCÊ PINTAR OS BALÕES QUE CORRESPONDEM À IDADE QUE VOCÊ TEM.



2-) DESENHE UM BOLO COM A QUANTIDADE DE VELAS QUE INDICAM SUA IDADE:



NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ____/____/____ (15/04)

QUANTOS ANIMAIS TEMOS? PINTE O NÚMERO 4 (QUATRO) E OS ANIMAIS, DEPOIS CUBRA OS PONTILHADOS PRATICANDO O NÚMERO 4.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 16/04/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Percepção dos elementos no espaço.

Link da música: <https://youtu.be/cv3EO9zCQ5U>



Proposta de atividade:

Irei dar as boas vindas às crianças, em seguida, farei a apresentação do calendário, e o clima. Assistiremos um clip musical: "Para cima e para baixo", com a intencionalidade de que as crianças tenham noção espacial, podendo indicá-la. Nas atividades impressas às crianças irão pintar de amarelo tudo que está em cima da mesa e de vermelho, tudo que está embaixo. Na segunda atividade as crianças irão pintar os pássaros e cobrir os pontilhados, praticando o número 5 (cinco). Irei propor uma brincadeira de "vivo/morto", onde as crianças receberão os comandos e irão acompanhar os movimentos, vivo em pé e morto agachado, podendo acelerar os comandos e movimentos.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

 **CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ** 

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ___/___/___ (16/04)

PINTE DE AMARELO TUDO O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA E DE VERMELHO TUDO O QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA:



PINTE DE AZUL O GUARDA-CHUVA FECHADO E DE VERDE O GUARDA-CHUVA ABERTO:



 **CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ** 

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ___/___/___ (16/04)

QUANTOS PÁSSAROS TEMOS? PINTE O NÚMERO 5 (CINCO) E OS PÁSSAROS, DEPOIS CUBRA OS PONTILHADOS PRATICANDO O NÚMERO 5.

